

VOCABLO SERRANO EN CLASE DE INGLÉS.

Os voy a contar la anécdota que me sucedió hace ya bastantes años en el Instituto de Educación Secundaria donde tengo mi destino definitivo como profesora.

Corría el año 1991 cuando, después de unos años dando clase en diferentes localidades de la Comunidad de Madrid, me dieron destino definitivo en un Instituto de la localidad de Rivas-Vaciamadrid, situada a unos 12 km del centro, en la carretera de Valencia. Por entonces, el sistema educativo en vigor eran tres años de BUP y el COU (equivalente a 3º y 4º de la ESO y los dos cursos del Bachillerato actual).

El grupo en el que ocurrió lo que paso a contaros más abajo era un grupo de 3º de BUP (tenían 17 años, ya eran mayorcitos). No eran malos alumnos, ningún grupo lo era. Algunos días estaban más habladores y revoltosos, sobre todo si la clase la teníamos a última hora de la mañana (sobre las 2 de la tarde), después de haber escuchado el «rollazo de clases» una tras otra.

Les había tenido que llamar la atención varias veces para poder intentar dar la clase y particularmente a Adrián, al que ya había permitido que contara un chiste (era buenísimo contando chistes e imitando a los profesores), para que se relajaran durante unos minutos. Pero ni por esas. Adrián estaba en uno de esos días que desesperan a cualquier profesor.

Finalmente, cuando ya no puede más, di un golpe en la mesa, miré al alumno en cuestión y con un grito le dije: «Adrián, traspón».

La clase enmudeció. Adrián se quedó quieto. Pasados unos segundos, con cara de asombro y perplejidad me preguntó: -seño, ¿qué tengo que hacer?

Todos los que somos de Masegosa hubiéramos sabido qué hacer, pero en el caso del «pobre Adrián» tuve que explicarle lo que debía hacer.

Recuerdo esta anécdota con mucho cariño porque siempre recordaré la cara que puso Adrián.

Maribel Vélez Rihuete

PROYECTO **INFOREST** CUENCA

Gestión Forestal Sostenible

El Ayuntamiento de Cuenca, en colaboración con la Dirección General de Medio Natural de la J.C.C.M., ha puesto en marcha el proyecto **Inforest** destinado a establecer una gestión sostenible de sus recursos forestales.

Las líneas básicas de actuación son las siguientes:

- Identificación a partir de imágenes de satélite para la gestión de los ecosistemas mediterráneos y las condiciones Montañesas.
- Inventario forestal geoespacializado.
- Certificación de la sostenibilidad de la explotación forestal.
- Certificación de los productos de Ayuntamiento de Cuenca Maderas, S.A.

AYUNTAMIENTO DE CUENCA

Castilla-La Mancha

OCM

Logo de certificación forestal

Logo de certificación ambiental